

Δεν φαίνεται τίποτα ουσιαστικό στον ορίζοντα

# ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ: Ούτε καν φως στην άκρη του τούνελ;

• Οι κυβερνώντες παραπέμπουν στην... κρίση

της Ομάδας Νηπιαγωγών  
ΠΑΔΕΔ – ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ

Πολλές φορές, και από αυτό το εκπαιδευτικό βήμα, έχουμε αναγκαστεί να αναφερθούμε στα ποικίλα προβλήματα που αντιμετωπίζει η Προδημοτική Εκπαίδευση. Και θα το κάνουμε ώσπου, επιτέλους, οι κυβερνώντες υλοποιήσουν αυτά που υποσχέθηκαν προεκλογικά (βλέπε σχετικό άρθρο δίπλα).

## Έταξαν λαγούς και πετραχήλια

Έχουν περάσει δυο ολόκληρα χρόνια από τότε που οι σημερινοί κυβερνώντες το 2008 καλούσαν τον κόσμο να στηρίξει τον «φιλολαϊκό» υποψήφιο του ΑΚΕΛ. Τότε έταξαν πληθώρα παροχών και σωρεία μέτρων προς όφελος πολλών κοινωνικών ομάδων. Μια από αυτές τις ομάδες ανθρώπων που έταξαν λαγούς και πετραχήλια ήταν και οι νηπιαγωγοί μας. Ανάμεσα σ' άλλα έταξαν και την επέκταση της υποχρεωτικής προδημοτικής προς τα κάτω από την ηλικία των 3 χρόνων. Πέρασαν από τότε 2 και πλέον χρόνια και ούτε καν καπνός δεν φαίνεται στον ορίζοντα. Με άλλα λόγια, το φως στην άκρη του τούνελ ακόμα αργεί πολύ!

Δικαιολογημένα, λοιπόν, υπάρχει έντονος προβληματισμός στους νηπιαγωγούς. Η αδυναμία των κυβερνώντων να δώσουν επιτέλους λύσεις σε χρονίζοντα προβλήματα των νηπιαγωγείων μας είναι ορατή. Όταν δεν μπορούν απλά προβλήματα να τα επιλύσουν, θα κάνουν επέκταση προς τα κάτω;;; Την ίδια στιγμή, η ΠΟΕΔ έχει επανειλημμένα θέσει όλα τα ζητήματα ενώπιον του ΥΠΠ και το μόνο που ακούει είναι απόρριψη... οι κυβερνώντες μας παραπέμπουν διαρκώς... στην οικονομική κρίση και τον Χαρίλαο!!!

**Το ερώτημα προς τους κυβερνώντες, για άλλο ένα τεύχος, παραμένει το ίδιο:** Φταίει η Προδημοτική για την κακοδιαχείριση των οικονομικών;;;

Θυμίζουμε για άλλη μια φορά τη μεγάλη σπατάλη που έγινε τα προηγούμενα χρόνια με τη σπατάλη δεκάδων εκατομμυρίων σε μη αναπτυξιακούς τομείς (όπως η παροχή επιδομάτων ακόμα και σε πλούσιους συνταξιούχους που έχουν χρήματα με τη σέσουλα!). Τότε οι κυβερνώντες χλεύαζαν την αντιπολίτευση που προειδοποιούσε...

Σήμερα, λίγους μήνες μετά για κάθε δίκαιο αίτημα οι κυβερνώντες μας παραπέμπουν στη κρίση...

## Έχουμε να παίρνουμε διευθυντικές θέσεις και για το 2010

Ήδη, πριν μερικούς μήνες έγινε επιτέλους (μετά από αρκετή καθυστέρηση) η πλήρωση των θέσεων προαγωγής από την Ε.Ε.Υ. που είχαν προκηρυχτεί στο καλοκαίρι (10 Διευθύντριες και 19 Βοηθούς Διευθύντριες). Παράλληλα, οι κυβερνώντες μας χρωστούν ακόμα 5 ΝΕΕΣ θέσεις Διευθυντριών και 6 Βοηθών Διευθυντριών (σύνολο 11 Β.Δ) για το 2010. Ελπίζουμε αυτή τη φορά να μην υπάρξει καθυστέρηση και κωλυσιεργία από το Υπουργείο...

## Παιδονομία: θα την αναγνωρίσουν;

Και στην παιδονομία υπάρχει στασιμότητα... Το Υπουργείο Οικονομικών απάντησε και πάλι αρνητικά. Ούτε καν θεωρούν ότι υπάρχει πρόβλημα... Είναι αδιανόητο πολλές νηπιαγωγοί να πρέπει να βγάζουν παιδονομία 2 ή και περισσότερες μέρες τη βδομάδα. Και αυτό είναι γνωστό πως συμβαίνει. Ας το αναγνωρίσουν επιτέλους ως ένα από τα πλέον βασικά αιτήματα της ΠΟΕΔ και να μπουν οι κυβερνώντες σε πορεία διαπραγμάτευσης και ικανοποίησής του. Όμως, η απάντηση των κυβερνώντων και εδώ είναι η ίδια... ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΤΙΠΟΤΑ! Μάλιστα, το Υπουργείο Οικονομικών δεν δέχεται καν ως υπαρκτό το ζήτημα...

## Το πρόβλημα με τις αναπληρώσεις: παραμένει τεράστιο

Πώς δημιουργείται το τεράστιο πρόβλημα με τις αναπληρώσεις στα νηπιαγωγεία;;; Λόγω της φύσης των νηπιαγωγείων (μικρά σχολεία με πολύ μικρό αριθμό νηπιαγωγών), παρατηρείται το φαινόμενο όταν απουσιάζει μια νηπιαγωγός λόγω ασθένειας κλπ, να υπάρχει μεγάλη δυσκολία στην αναπλήρωση. Σε ένα νηπιαγωγείο με 2 νηπιαγωγούς (που είναι πάρα πολλά παγκύπρια), αν απουσιάσει η μια συνάδελφος, τότε η άλλη συνάδελφος πρέπει να αναλάβει την ευθύνη 40 και πλέον μαθητών. Αυτό είναι απαράδεκτο και το Υπουργείο οφείλει να δώσει άμεσα λύσεις στο ζήτημα... Η απάντηση του Υπουργείου και πάλιν η ίδια... ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΤΙΠΟΤΑ!

## «Δεξαμενή αναπληρώσεων» είναι η λύση...

Όπως αναφέρθηκε επανειλημμένως από την ΠΟΕΔ, η λύση στο πρόβλημα αυτό που καταταλαιπωρεί εδώ και χρόνια τις νηπιαγωγούς έχει τεθεί ήδη ενώπιον των αρμοδίων.



ΔΕΝ ΕΙΜΑΣΤΕ ΙΚΕΤΕΣ ΑΛΛΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΙ.  
ΣΤΗΡΙΞΤΕ ΕΠΙΤΕΛΟΥΣ ΤΗΝ ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ.

Η ΠΟΕΔ έχει προτείνει πλειστάκις ότι σε κάθε επαρχιακό γραφείο Παιδείας θα πρέπει να διοριστεί ένας αριθμός νηπιαγωγών, με σκοπό να αποστέλλονται άμεσα σε νηπιαγωγεία που χρειάζονται επειγόντως αντικατάσταση.

Η πρόταση αυτή είναι άμεσα εφαρμόσιμη αρκεί να υπάρχει η αναγκαία βούληση από τους κυβερνώντες. Αν εφαρμοστεί, θα μπορέσει να επιλύσει πολλά προβλήματα στα νηπιαγωγεία...

## Κατάλογος Διοριστέων: μεγαλώνει διαρκώς - μεγαλώνει και η αναμονή

Μέχρι τον Οκτώβριο του 2009, υπήρχαν στον τότε κατάλογο 1500 περίπου άτομα, από τα οποία ήταν διορισμένα με σύμβαση ως τον αριθμό 270. Αυτή τη στιγμή, με τους νέους καταλόγους που δημοσιεύθηκαν στις 28 Φεβρουαρίου 2010, ο αριθμός των νηπιαγωγών ανήλθε στο 1775 (!), την ίδια στιγμή μάλιστα που έγιναν και αρκετές μονιμοποιήσεις νηπιαγωγών! Επομένως, τα ίδια τα στοιχεία αναδεικνύουν ότι, με τα σημερινά δεδομένα (και δεδομένης της αδυναμίας των κυβερνώντων να δώσουν λύσεις στα πάμπολλα προβλήματα των νηπιαγωγείων) το μέλλον διορισμού των συναδέλφων που βρίσκονται στον κατάλογο των νηπιαγωγών είναι δυστυχώς δυσώδυνο... Δεν είναι υπερβολή να λεχθεί ότι οι τελευταίοι συνάδελφοι που βρίσκονται σε αυτό τον κατάλογο, με τα σημερινά δεδομένα και τη στάση του Υπουργείου, θα διοριστούν σε τουλάχιστον 25 χρόνια... Δυστυχώς για άλλη μια φορά...

## ΤΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗΣ

Για ένα ακόμα τεύχος, υπενθυμίζουμε ορισμένα από τα αιτήματα της Προδημοτικής:

1. Να θεσμοθετηθεί η καθολική και δωρεάν υποχρεωτική εκπαίδευση των παιδιών από την ηλικία των 3 χρόνων και 8 μηνών και άνω.

2. Ο αριθμός των παιδιών ανά τμήμα να ελαττωθεί στα 20 και να είναι διαφοροποιημένος σε τμήματα με μικτές ηλικίες (μέχρι 25 για παιδιά της ίδιας ηλικίας, μέχρι 22 για παιδιά δυο ηλικιών και μέχρι 20 για παιδιά τριών ηλικιών). Περαιτέρω μείωση μαθητών ανά τμήμα να γίνεται και όπου αλλού χρειαστεί.

3. Να εφαρμοστούν μέτρα στήριξης αλλόγλωσσων μαθητών στα νηπιαγωγεία μας, αλλά και παιδιών που χρειάζονται ειδική φροντίδα και αντιμετώπιση.

4. Να δημιουργηθεί ομάδα αντικαταστατών για όπου χρειαστεί. Με τον τρόπο αυτό θα αναπληρώνονται αμέσως νηπιαγωγοί που απουσιάζουν και δε θα μείνουν εκτεθειμένα τα μικρά παιδιά, κάτι που συμβαίνει σήμερα. Το πρόβλημα είναι ιδιαίτερα οξύ στα διθέσια και μονοθέσια νηπιαγωγεία (που είναι και η πλειονότητα των νηπιαγωγείων).

5. Να υλοποιηθεί το αίτημα να αναγνωριστεί ο χρόνος παιδονομίας νηπιαγωγών ως διδακτικός. Η μια από τις

δυο ή και τρεις παιδονομίες που κάνουν οι νηπιαγωγοί τη βδομάδα μπορεί και πρέπει να αναγνωριστεί ως διδακτικός χρόνος.

6. Να γίνει απόσπαση νηπιαγωγών για σκοπούς συντονιστικού – συμβουλευτικού έργου. Όταν στη δημοτική και μέση εκπαίδευση λειτουργεί ο θεσμός του συμβούλου για διάφορα μαθήματα, τούτο είναι πολύ αναγκαίο και στα νηπιαγωγεία. Ταυτόχρονα, ο σύμβουλος αυτός θα είναι ιδιαίτερα χρήσιμος και για τις νεοδιοριζόμενες νηπιαγωγούς (αφού ο θεσμός του μέντορα δεν μπορεί για πρακτικούς λόγους να εφαρμοστεί στην προδημοτική).

7. Ο θεσμός του Γραμματειακού προσωπικού να επεκταθεί και στα νηπιαγωγεία.

8. Να υπάρξει ουσιαστική μείωση του διδακτικού χρόνου των νηπιαγωγών που έχουν υπό την ευθύνη τους και κοινοτικά τμήματα.

9. Να υπάρξει ουσιαστική μείωση του διδακτικού χρόνου των νηπιαγωγών που ασκούν διοικητικά καθήκοντα σε διθέσια ή μονοθέσια νηπιαγωγεία.

10. Το προαιρετικό ολοήμερο νηπιαγωγείο να τύχει της απαιτούμενης ενίσχυσης ώστε να λειτουργήσει ικανοποιητικά και να αποτελέσει θεσμό στο χώρο της Προδημοτικής Εκπαίδευσης.



11. Να επανεξετασθεί η διαδικασία ένταξης παιδιών με ειδικά προβλήματα στα νηπιαγωγεία, ώστε αυτή να πάψει να είναι χρονοβόρα. Ο αριθμός παιδιών σε τμήματα νηπιαγωγείων που περιλαμβάνουν παιδιά Ειδικής Εκπαίδευσης να μειώνεται ανάλογα.