

Επιστολή προς ΠΟΕΔ για αιτήματα

ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ :

ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΑΜΕΣΗ ΠΡΩΘΗΣΗ

1. Αντικαταστάτες Δάσκαλοι: Θεωρούμε πως πρέπει να προχωρήσει τάχιστα ο θεσμός της δεξαμενής αντικαταστατών, για να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα άμεσης ανταπόκρισης στις ανάγκες των σχολείων.

Θα πρέπει να επανεξεταστεί το θέμα των Χριστουγέννων και του Πάσχα σε ό,τι αφορά τις άδειες ασθενείας εκπαιδευτικών. Δηλαδή, να μη μετρούν αυτές οι μέρες στις άδειες ασθενείας αφού αυτό προκαλεί σοβαρά προβλήματα στη λειτουργία των σχολείων, όταν συνάδελφοι αναγκάζονται να επιστρέφουν μετά το γιορταστικό δεκαπενθήμερο προκειμένου να μη μετρά η σχετική περίοδος ως άδεια απουσίας και στη συνέχεια υποχρεώνονται εκ των πραγμάτων να επαναλαμβάνουν νέα άδεια ασθενείας με ό,τι αυτό συνεπάγεται για τα σχολεία και τους ίδιους. (Κόστος μηδενικό).

2. Υπηρεσία σε προαιρετικό ολοήμερο σχολείο:

Το προαιρετικό ολοήμερο σχολείο είναι «δημόσιο σχολείο», όπως αυτό ορίζεται από τους κανονισμούς και ως τέτοιο θα πρέπει να αντιμετωπίζεται σε σχέση με την αναγνώριση προϋπηρεσίας σε αυτό.

3. Μητρότητα: Θα πρέπει να υλοποιηθούν οι περσινές υποσχέσεις για παραχώρηση επιπρόσθετης ώρας για θηλασμό συναδελφισμών, ενώ θα πρέπει οι εγκυμονούσες συναδέλφισσες να προστατεύονται επαρκώς στο χώρο εργασίας τους με:

1. Απαλλαγή από παιδονομία
2. Απαλλαγή από την ευθύνη συνοδείας παιδιών σε εκδρομές με λεωφορεία.
3. Επιπρόσθετα δικαιώματα στις

μητέρες διδύμων και άνω. Τόσο στη διάρκεια άδειας μητρότητας όσο και στο χρόνο που δίνεται για θηλασμό.

4. Αναγνώριση υπηρεσίας στο στρατό για σκοπούς προαγωγής. Ήδη, ο πρόεδρος της Επιτροπής Παιδείας της Βουλής κ. Τορναρίτης έθεσε ένα τέτοιο ζήτημα, έτσι ώστε οι άρρηνες εκπαιδευτικοί να πιστώνονται μια μονάδα για σκοπούς προαγωγής για κάθε έτος θητεία στην Εθνική Φρουρά. Πρόκειται για μέτρο άνευ οικονομικού κόστους που αίρει σε ένα βαθμό την αδικία που υφίστανται οι άρρηνες συνάδελφοι.

5. Άδεια απουσίας από το σχολείο με έγκριση μόνο του διευθυντή του σχολείου. Να αυξηθεί το δικαίωμα του διευθυντή να δίνει τέτοιες άδειες από δύο σε τέσσερις μέρες το χρόνο.

6. Ειδική Εκπαίδευση:

1. Να γίνει εντατικός διάλογος με το Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης σχετικά με την παροχή λογοθεραπείας στα παιδιά. Αυτή τη στιγμή οι λογοθεραπευτές έχουν ουσιαστικά ανεξέλεγκτο αριθμό περιπτώσεων, η παροχή θεραπευτικής εκπαίδευσης πάσχει εξαιτίας του φαινομένου αυτού, ενώ οι εκπαιδευτικοί είναι κατακερματισμένοι σε πολλά σχολεία, πέρα από κάθε λογική.

2. Ο χρόνος συμμετοχής των εκπαιδευτικών ειδικής εκπαίδευσης σε πολυθεματικές επιτροπές πέραν του προβλεπόμενου ωραρίου να αναγνωριστεί ως υποχρέωση του ΥΠΠ να δοθεί αντιστάθμισμα μείωση διδακτικού χρόνου.

3. Να γίνει καθορισμός για το μίνιμουμ απαιτήσεων σε ό,τι αφορά τους χώρους παροχής ειδικής εκπαίδευσης. Σε αρκετές περιπτώσεις δεν εξασφαλίζεται κατάλληλη αίθουσα για παροχή ειδικής εκπαίδευσης.

4. Να γίνει επανεξέταση του τρόπου λειτουργίας της Ειδικής Εκπαίδευσης υπό το φως των νέων προοπτικών που δημιουργεί η έγκριση ξεχωριστής πυραμίδας στο χώρο. Η συμπλεγματοποίηση μονάδων ειδικής εκπαίδευσης για παράδειγμα για σκοπούς διεύθυνσης είναι κάτι που πρέπει να μελετηθεί. Επίσης, πρέπει να μελετηθεί η θεσμοθέτηση της θέσης συντονιστών ειδικής εκπαίδευσης έτσι ώστε να είναι θέσεις διευθυντικές.

7. Προδημοτική εκπαίδευση:

1. Να επιμείνει η Οργάνωση στο διορισμό δεξαμενής αντικαταστατριών για το χώρο της Προδημοτικής Εκπαίδευσης.

2. Να γίνει σχετική συζήτηση με το ΥΠΠ για λήψη οριστικής απόφασης σχετικά με την επέκταση της δωρεάν υποχρεωτικής εκπαίδευσης ακόμη ένα χρόνο προς τα κάτω.

3. Να τεθεί ξανά και επισήμως το θέμα της απασχόλησης γραμματειακού προσωπικού στα νηπιαγωγεία κατά τα πρότυπα που λειτουργεί σήμερα και στα δημοτικά.

4. Να συνεχιστούν οι ενέργειες για θεσμοθέτηση συντονιστή Η/Υ στα νηπιαγωγεία.

8. Πολιτικά δικαιώματα εκπαιδευτικών: Η ΠΟΕΔ να αναλάβει πρωτοβουλίες εκ νέου για το μείζον αυτό ζήτημα δημοκρατίας και εμπέδωσης αισθήματος ισονομίας. Στόχος να αρθούν τα κατάλοιπα αποικιοκρατικών νομοθεσιών γύρω από το ζήτημα αυτό.

9. Προβλήματα ΚΕΑ: Η ΠΟΕΔ να αναδείξει και πάλι το πρόβλημα επιβίωσης των συναδέλφων στην παροικιακή εκπαίδευση λόγω του τρόπου αντιμετώπισης τους από την Πολιτεία. Να ζητήσει επίσης να προχωρήσει το Υπουργείο

στις αναγκαιές, άνευ κόστους, αλλαγές για αναγνώριση στους συναδέλφους της υπηρεσίας τους στην ΚΕΑ ως υπηρεσία σε δημόσιο σχολείο και κατ' επέκταση να τους πιστώνονται μονάδες για σκοπούς μεταθέσεων.

10. Μέντορες: Η διευθέτηση που συζητήθηκε ανάμεσα στην ΠΟΕΔ και το Τμήμα και που αυξάνει το χρόνο που διατίθεται στους μέντορες, ενώ μειώνει το χρόνο επιμόρφωσης, ο μισός από τον οποίο γίνεται σε πρωινή βάση, να προωθηθεί άμεσα προς υλοποίηση από τον προσεχή Σεπτέμβριο.

11. Κατ' οίκον εργασία δασκάλων σε μαθητές: Το φαινόμενο της παρουσίας δασκάλων για διδασκαλία μαθητών που οικουρούν κατ' οίκον, δημιουργεί διάφορα προβλήματα ασφάλειας που πρέπει να αντιμετωπιστούν. Η Οργάνωση να επανέλθει στο θέμα επιμένοντας στις θέσεις της, έτσι ώστε να μην αντιμετωπίζουν οποιοδήποτε πρόβλημα οι συνάδελφοι που υποχρεώνονται να προσφέρουν μια τέτοια υπηρεσία.

12. Χώροι στάθμευσης: Ένα οξύ πρόβλημα σε αρκετά σχολεία είναι ο χώρος στάθμευσης των συναδέλφων. Η ΠΟΕΔ οφείλει να συζητήσει το θέμα με το ΥΠΠ και να επιμείνει στη χάραξη μιας νέας πολιτικής από πλευράς Τεχνικών Υπηρεσιών που να περιλαμβάνει το σχεδιασμό και κατασκευή υπόγειων χώρων στάθμευσης στα σχολεία που αντιμετωπίζουν σχετικό πρόβλημα. Επίσης, η κατασκευή τέτοιων χώρων στάθμευσης πρέπει να αποτελέσει επίσημη πολιτική για οποιοδήποτε νεοαναγειρόμενο σχολικό κτίριο, αφού πέρα από την οικονομία χώρου μπορεί να χρησιμοποιηθεί και ως καταφύγιο σε ώρα ανάγκης.