

Ωρολόγιο Πρόγραμμα:

Η ΠΑΔΕΔ-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ έχει θέσει ξεκάθαρο πλαίσιο αρχών ...

Μετά από σοβαρό προβληματισμό και συζήτηση στα συλλογικά της όργανα, η ΠΑΔΕΔ-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ διαμόρφωσε ένα βασικό πλαίσιο αρχών ως προς το Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Αναμένουμε από το ΥΠΠ και από την Επιτροπή για τη Διαμόρφωση Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων να καταθέσουν ξεκάθαρη, σαφή και συγκεκριμένη πρόταση για το Ωρολόγιο Πρόγραμμα που εισηγούνται. Η πρόταση θα πρέπει να τεκμηριώνεται με συγκεκριμένα επιχειρήματα και στη συνέχεια θα πρέπει μέσα από συζήτηση με τους εμπλεκόμενους φορείς να προκύψει το τελικό Ωρολόγιο Πρόγραμμα που θα εφαρμοστεί.

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα που έχουμε σήμερα μπροστά μας με τα όποια θετικά και αρνητικά στοιχεία παρουσιάζει αποτελεί (σύμφωνα με ξεκάθαρη τοποθέτηση του κ. Τσιάκαλου) δική του προσωπική πρόταση προς την Επιτροπή για τη Διαμόρφωση Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων. Ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού έχει πρόσφατα δηλώσει ότι «... Ετοιμάστηκαν, επίσης, προτάσεις από την Επιτροπή των Αναλυτικών Προγραμμάτων για νέα Ωρολόγια Προγράμματα στο δημοτικό, γυμνάσιο και λύκειο ...». Τι ακριβώς συμβαίνει τελικά; Ποιος ετοίμασε ΤΕΛΙΚΑ τη συγκεκριμένη εισήγηση; Η απάντηση ακόμα να δοθεί!!!

ΠΑΔΕΔ: Ίδού οι βασικές μας αρχές!

Επανερχόμενοι επί της ουσίας, παρουσιάζουμε βασικές αρχές που θεωρούμε ότι πρέπει να διέπουν το Ωρολόγιο Πρόγραμμα που θα εφαρμοστεί:

1. Ως ΠΑΔΕΔ-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ αποδεχόμαστε τη φιλοσοφία της μείωσης του διδακτικού χρόνου των παιδιών με την προϋπόθεση ότι το Ωρολόγιο Πρόγραμμα που θα προκύψει, θα συνάδει με το ΝΑΠ που θα συμφωνηθεί. Δηλαδή θα υπάρχει συσχετισμός των στόχων και κατ'επέκταση της διδακτέας ύλης με τον διδακτικό χρόνο που θα συμφωνηθεί και με τον τρόπο που θα καταμεριστεί στα διάφορα μαθήματα. Με αυτό το δεδομένο εξυπακούεται ότι η ΠΑΔΕΔ-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ συμφωνεί με το να υπάρξουν κάποιες διδακτικές περιόδους που θα αξιοποιηθούν διαφορετικά μέσα στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα με τη μορφή του χρόνου Εμπέδωσης / Εμβάθυνσης / Ενίσχυσης, καινοτομία βέβαια που επιβάλλεται να διασαφηνιστεί ως προς το πώς και από ποιους θα διαχειρίζεται. (Είναι επίσης σημαντικό για μας η όποια διαφοροποίηση του διδακτικού χρόνου των παιδιών στο σχολείο να τεκμηριώνεται επιστημονικά στη βάση της ηλικιακής ετοιμότητας και την ψυχοσύνθεσης των παιδιών. Με αυτό εξασφαλίζεται ότι η παιδικότητα των παιδιών σε κάθε ηλικία θα ληφθεί υπόψη διασφαλίζοντας ταυτόχρονα και την καθιέρωση του σχολείου ως ένα χώρο ευχάριστης και δημιουργικής μάθησης χωρίς πίεση και άγχος για όλους όσους εμπλέκονται σε αυτό και κυρίως για τα παιδιά.)

2. Ουσιαστικό ζήτημα παραμένει για την ΠΑΔΕΔ-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ το θέμα των διδακτικών περιόδων που θα ορισθούν τελικά στον αριθμό, ως περιόδους Εμβάθυνσης / Ενίσχυσης / Εμπέδωσης. Ως ΠΑΔΕΔ-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ θεωρούμε ότι τόσο το ΝΑΠ που θα προκύψει και η διδακτέα ύλη που θα καθορισθεί στα διάφορα μαθήματα δε θα προσθέτουν σε αυτές τις περιόδους την επίτευξη νέων στόχων, ή την κάλυψη περαιτέρω ύλης. Οι περιόδους αυτοί θα



αξιοποιούνται από τους εκπαιδευτικούς για διασαφήνιση, εμβάθυνση και εμπέδωση κάποιων σημείων που διδάχθηκαν τα παιδιά, καθώς επίσης και με οποιοδήποτε άλλο τρόπο κρίνει ο εκπαιδευτικός ότι προσθέτει και ενισχύει το θέμα που επιλέγει να ασχοληθεί στο χρόνο αυτό. Επιβάλλεται λοιπόν να τεθεί ένα πλαίσιο που θα καθορίζει τρόπους αξιοποίησης αυτών των περιόδων και ταυτόχρονα με το πώς τον διαχειριζόμαστε πιστεύουμε ότι πρέπει να προσδιοριστεί και ποιος, ή ποιοι θα διαχειρίζονται το χρόνο αυτό. Εμείς ως ΠΑΔΕΔ-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ υιοθετούμε τη θέση ότι το χρόνο αυτό θα πρέπει να τον διαχειρίζεται και να τον αξιοποιεί ο υπεύθυνος δάσκαλος της τάξης.

3. Μια άλλη βασική αρχή που τέθηκε από την ΠΑΔΕΔ-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ αφορά την Ευέλικτη Ζώνη. Υποστηρίζουμε την εισαγωγή αυτής της καινοτομίας στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα και στο πακέτο των μαθημάτων που θα ενσωματωθούν σε αυτή, να περιλαμβάνεται και η Αγωγή Ζωής κάτω από την ομπρέλα της οποίας θα τοποθετηθούν τα διάφορα εκπαιδευτικά, ευρωπαϊκά και άλλα προγράμματα που εφαρμόζονται στα σχολεία καθώς επίσης τα θέματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης κ.α. Νοείται ότι θα υπάρξει σαφής καθορισμός ως προς τον τρόπο αξιοποίησης του χρόνου που θα δοθεί στην Αγωγή Ζωής για όλες τις τάξεις μέσα από συγκεκριμένο περιεχόμενο που θα καθορισθεί για την Αγωγή Ζωής και το οποίο ασφαλώς θα συνάδει με το διδακτικό χρόνο που θα δοθεί γι' αυτό το θέμα. Επισημαίνουμε ακόμη την ανάγκη να υπάρχουν διακριτά τα διάφορα μαθήματα που προτείνονται και με καθορισμό των περιόδων διδασκαλίας τους.

4. Ένα άλλο σημαντικό ζήτημα στο οποίο η ΠΑΔΕΔ-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ έχει λάβει ξεκάθαρη θέση γιατί πρόκειται να συζητηθεί εκτενέστερα στα πλαίσια των αλλαγών που θα προταθούν μέσα από την Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση που σχεδιάζεται, είναι αυτό της κατ'οίκον εργασίας. Δε συμμερίζομαστε την υιοθέτηση μηδενικής εργασίας στο

σπίτι. Θεωρούμε ότι σε όλες ανεξαιρέτως τις τάξεις για πολλούς και διάφορους λόγους θα πρέπει να υπάρχει η κατ'οίκον εργασία, πάντοτε βέβαια μέσα στα σωστά πλαίσια που θα λαμβάνουν υπόψη το μέσο μαθητή κ.λ.π. Μπορεί να υπάρξουν σαφείς διευκρινίσεις και τοποθετήσεις στο θέμα της κατ'οίκον εργασίας ώστε να αποφευχθούν ακραίες καταστάσεις και το όφελος να είναι πάντοτε προς την πλευρά των παιδιών.

5. Σε μεταγενέστερο χρόνο η ΠΑΔΕΔ-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ θα τοποθετηθεί ξεκάθαρα και σε μια σειρά άλλων ζητημάτων που σχετίζονται με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Στην παρούσα όμως φάση κρίναμε ότι αυτά τα ζητήματα σχετίζονται με θέματα που ακόμη δεν έχουν ξεκαθαρίσει στο ΝΑ. Έτσι μόλις αυτά διασαφηνιστούν θα τοποθετηθούμε. Τέτοια ζητήματα είναι:

- Κατανομή διδακτικών περιόδων κατά γνωστικό αντικείμενο (πόσες περιόδους στα Ελληνικά, Μαθηματικά κ.λ.π.).
- Διαλείμματα: χρονική διάρκεια κ.λ.π.
- Ενισχυτική διδασκαλία: ποια μορφή παίρνει και αν διαφοροποιείται.
- Προσθήκη, ή αφαίρεση διδακτικών περιόδων σε συγκεκριμένα μαθήματα όπως: Αγγλικά, Φυσική Αγωγή, Οικοκυρικά, Επιστήμη, Πληροφορική κ.λ.π.
- Διάρκεια διδακτικών περιόδων: 40 λεπτά, 35 λεπτά ή κάτι άλλο;
- Υλικοτεχνική υποδομή ως απαραίτητη προϋπόθεση για να επιτύχουν οι αλλαγές στο εκπαιδευτικό σύστημα.
- Ολοήμερα σχολεία.
- Μικρά σχολεία.

Η ΠΑΔΕΔ-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ συμφωνεί με τα 16 σημεία που έχει καταθέσει η ΠΟΕΔ στο ΥΠΠ ως παρατηρήσεις και επισημάνσεις για το Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Το κείμενο αυτό που ετοιμάστηκε μετά από συζήτηση στο ΔΣ ΠΟΕΔ στις 6 Μαΐου 2010 ανταποκρίνεται σε μεγάλο βαθμό στα πλαίσια που έχουμε θέσει ως Κίνηση. Ελπίζουμε το ΥΠΠ να λάβει σοβαρά υπόψη τις εισηγήσεις αυτές στην προσπάθειά του για διαμόρφωση του Ωρολόγιου Προγράμματος που θα ισχύσει.



Ekpedeftikos.com

www.ekpedeftikos.com

Η ιστοσελίδα των
εκπαιδευτικών της Κύπρου!