

Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση: Τι μέλλει γενέσθαι;

Με σκεπτικισμό και επιφυλάξεις τοποθετείται η ΠΑΔΕΔ-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ στα όσα έγιναν για την Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση ...

Η ΠΑ.Δ.Ε.Δ.-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ παρακολουθεί και μελετά με σοβαρότητα και υπευθυνότητα την προσπάθεια για την Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση που έχει εξαγγελθεί εδώ χρόνια.

Σε όλη αυτή την προσπάθεια δώσαμε πίστωση χρόνου στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και κατ' επέκταση στον κ. Τσιάκαλο, να εργαστούν και να δημοσιοποιήσουν τα αποτελέσματα του εγχειρήματός τους. Στο βαθμό που τυγχάναμε ενημέρωσης για την πορεία των εργασιών, εκφράζαμε καλοπροαίρετα πάντοτε τους προβληματισμούς και τις ανησυχίες μας όπου εντοπίζαμε παραλείψεις και σφάλματα.

Σύμφωνα με αυτά που έχουν γίνει μέχρι σήμερα (και την πληροφόρηση που έχουμε) στα πλαίσια της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης, εκφράζουμε την έντονη αντίδρασή μας για τα πιο κάτω θέματα:

1. Διαφωνούμε ως προς μερικά σημεία που περιλαμβάνονται στη βασική φιλοσοφία της Μεταρρύθμισης όπως αυτή σκιαγραφείται μέσα από το Προοίμιο που έχει δοθεί το Δεκέμβριο του 2008. Λυπούμαστε να παρατηρήσουμε ότι ΟΥΤΕ ΜΙΑ ΛΕΞΗ ΔΕΝ ΑΛΛΑΞΕ από το Προοίμιο, παρά τις επισημάνσεις των διαφόρων φορέων σε ζητήματα αρχών και φιλοσοφίας συμπεριλαμβανομένης και της Π.Ο.Ε.Δ. Οι προτάσεις και παρατηρήσεις που κατατέθηκαν στις, λιγιστές έστω, συνεδρίες του Συμβουλίου Δημοτικής και Μέσης που συγκλήθηκαν για το σημαντικό αυτό θέμα, τι απέγιναν;



2. Ως προέκταση του πιο πάνω επαναφέρουμε τις διαπιστώσεις που πάμπολλες φορές θέσαμε σε όλα τα συλλογικά όργανα της Π.Ο.Ε.Δ. και αναφερόμασταν στην έλλειψη πραγματικού και εποικοδομητικού διαλόγου. Ένας διάλογος που φαινομενικά διεξάγεται, αλλά ουσιαστικά δεν είναι τίποτα άλλο παρά ένα επικοινωνιακό παιχνίδι για να είμαστε συνυπεύθυνοι, αλλά όχι συνδιαμορφωτές.

3. Προχειρότητα και έλλειψη συντονισμένων ενεργειών σε αρκετά ζητήματα τα οποία είναι απαράδεκτο να συμβαίνουν και να αναμένουμε ότι η Μεταρρύθμιση

θα γίνει θα επιφέρει τα ποθητά αποτελέσματα και θα επαληθεύει τις προσδοκίες της κοινωνίας.

Ως ΠΑΔΕΔ-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ θέτουμε το ΥΠΠ μπροστά από τις ευθύνες του! Με μόνη μας έγνοια την επιτυχή ολοκλήρωση της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης καλούμε την επίσημη πλευρά σε ειλικρινή διάλογο κυρίως με τους άμεσα εμπλεκόμενους στα εκπαιδευτικά δρώμενα του τόπου μας και αυτοί δεν είναι άλλοι από τους εκπαιδευτικούς! Ας αφουγκραστούν τις ανησυχίες και τους προβληματισμούς μας και ας λάβουν σοβαρά υπόψη τις εισηγήσεις μας!

Νέα Αναλυτικά Προγράμματα: τι μας περιμένει;

Αναμένεται να γίνουν πολλά ακόμη για να πετύχει το σοβαρό εγχείρημα της διαμόρφωσης Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων ...

Έχουν ήδη δοθεί στη δημοσιότητα τα κείμενα για τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα όπως αυτά προέκυψαν μέσα από τις 21 επιτροπές γνωστικών αντικειμένων ή πεδίων που εργάστηκαν για το σκοπό αυτό και φυσικά υπό την εποπτεία τεσσάρων συμβουλευτικών επιτροπών.

Οι ανησυχίες της ΠΑ.Δ.Ε.Δ.-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ:

• Η προσπάθεια για εκσυγχρονισμό των Αναλυτικών Προγραμμάτων θα έπρεπε να γίνει αφού πρώτα εκσυγχρονιζόταν και καθοριζόταν το Ωρολόγιο Πρόγραμμα.

? Ταυτόχρονα με τον εκσυγχρονισμό του Αναλυτικού Προγράμματος θα πρέπει να συζητούνται και να υλοποιούνται αλλαγές σε θέματα που σχετίζονται άμεσα ή έμμεσα με τα Αναλυτικά Προγράμματα και περιλαμβάνονται στην προσπάθεια για Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση όπως, το Νέο Σχέδιο Αξιολόγησης, η Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η αντιμετώπιση της Παραβατικότητας κ.α.

• Η όλη φιλοσοφία και οι στοχεύσεις του Νέου Αναλυτικού Προγράμματος όπως αυτές παρουσιάζονται στο Προοίμιο πρέπει άμεσα να συζητηθούν και να γίνουν οι απαραίτητες αλλαγές.

• Οι διάφορες επιτροπές που εργάστηκαν στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα ή πεδία δεν ακολούθησαν συγκεκριμένη δομή. Η ανάγκη για ομοιογένεια και κοινή οργάνωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων των διαφόρων μαθημάτων είναι απαραίτητη.

• Παρόλο που όσοι εργάστηκαν στις επιτροπές και ιδιαίτερα οι μάχιμοι εκπαιδευτικοί έχουν εργαστεί με αρκετή συνέπεια και αξίζουν συγχαρητηρίων για την ανιδιοτελή προσφορά τους, εντούτοις θα πρέπει να ληφθούν σοβαρά υπόψη οι ανησυχίες που εξέφρασαν για τον τρόπο λειτουργίας κάποιων επιτροπών.

• Η Επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών πρέπει να σχεδιαστεί μέσα από ένα ολοκληρωμένο, συγκεκριμένο, καινοτόμο και ουσιαστικό πρόγραμμα. Εννοείται ότι θα πρέπει να αρχίσει αφού συμφωνηθεί το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα και ασφαλώς να διεξαχθεί σε εργάσιμο χρόνο και σε συνεχείς μέρες, έτσι ώστε να διορίζονται και αντικαταστάτες στις θέσεις των δασκάλων που θα απουσιάζουν.

• Πολύ σημαντικό θέμα θεωρούμε τη μερική εφαρμογή των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων και όσων σχετίζο-



νται με αυτά, Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα και Διδακτικά Μέσα συμπεριλαμβανομένων και των όποιων νέων εγχειριδίων κριθεί ανάγκη να παραχθούν, σε παγκύπρια βάση με παράλληλη παρακολούθηση και αξιολόγηση από φορέα που θα καθοριστεί επακριβώς.

• Η συμπλήρωση και η ανάπτυξη των διδακτικών μέσων που θα στηρίζουν τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα πρέπει να ολοκληρωθεί ταυτόχρονα με την εφαρμογή των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων όπως αυτά θα διαμορφωθούν τελικά. Διευκρινίζεται ότι λέγοντας διδακτικά μέσα εννοούμε τόσο τα διδακτικά εγχειρίδια, όσο και οποιοδήποτε άλλο μέσο, όπως λογισμικά προγράμματα κ.α.

• Στα Αναλυτικά Προγράμματα των διαφόρων μαθημάτων πρέπει να καθορίζονται ξεκάθαρα οι στόχοι και να διαχωρίζονται ανάλογα με την τάξη και την ηλικία των παιδιών, ενώ ταυτόχρονα να καθορίζεται και το εύρος των γνώσεων που θα πρέπει ο κάθε μαθητής να κατακτά είτε ηλικιακά, είτε κατά τάξη. Αυτό δε γίνεται σε κάποια μαθήματα με τα κείμενα που δόθηκαν και δημιουργούνται έτσι δυσκολίες.

• Σε κάποιες επιτροπές δόθηκαν ογκώδη και δυσνόητα κείμενα ως προς την ορολογία. Τα κείμενα αυτά είναι δύσκολο να εφαρμοστούν και επιβάλλεται να ξεφύγουν



από την ακαδημαϊκή αυτή μορφή και να γίνουν πιο συγκεκριμένα.

• Πρέπει να καθοριστεί με κάθε λεπτομέρεια και με συγκεκριμένα χρονοδιαγράμματα η μετάβαση από το υφιστάμενο Αναλυτικό Πρόγραμμα στο Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα και φυσικά η πλήρης εφαρμογή του. Απαραίτητη βέβαια προϋπόθεση είναι ο λεπτομερής καθορισμός του Ωρολογίου Προγράμματος που θα ισχύσει.

• Αναμένουμε από το ΥΠΠ να διευκρινίσει το θέμα της εμπλοκής του στην όλη διαδικασία και σε ποιο βαθμό αποδέχεται και υιοθετεί αυτά που συμβαίνουν και αυτά που εισηγούμαστε να γίνουν.

• Η διαμόρφωση Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων και για την Προδημοτική Εκπαίδευση πρέπει να απασχολήσει σοβαρά το ΥΠΠ, το οποίο αναμένεται να συζητήσει ξεχωριστά το θέμα αυτό.

Ο δρόμος είναι ακόμη μακρύς και πρέπει το ΥΠΠ να προχωρήσει σε κάποια βήματα και διαδικασίες που θα ολοκληρώσουν, θα συμπληρώσουν και θα διορθώσουν όπου χρειάζεται την όλη προσπάθεια για εκσυγχρονισμό των Αναλυτικών Προγραμμάτων. Το ζητούμενο όλων μας είναι το σοβαρό αυτό εγχείρημα να επιτύχει για το καλό των παιδιών μας πάνω απ' όλα.