

Ειδική Εκπαίδευση: τελείωσε η πρώτη φάση της επιμόρφωσης...

ΣΕ ΝΕΕΣ ΒΑΣΕΙΣ Η ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Οι καταλυτικές παρεμβάσεις της ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ μέσω της ΠΟΕΔ επηρέασαν τις εξελίξεις
- Προβλήματα παραμένουν σε πολλούς τομείς
- Προαγωγές, λογοθεραπεία, συνοδοί...

Ολοκληρώθηκε η πρώτη φάση μαθημάτων

Πέρασε πολύς καιρός από τότε που, με πρωτοστάτη την ΠΑΔΕΔ - ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ, άρχισαν οι προσπάθειες να τεθεί τέρμα στο χάος που επικρατούσε στην Ειδική Εκπαίδευση. Μπήκαν κάτω οι σχεδιασμοί και τέθηκαν οι βάσεις ανάπτυξης του κλάδου της Ειδικής Εκπαίδευσης. Και ο δρόμος δεν ήταν στρωμένος με ροδοπέταλα. Ύστερα από αρκετό χαμένο χρόνο και πολλαπλών καθυστερήσεων από μέρους του Υπουργείου Παιδείας, προσφέρθηκαν, μέσω του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, μαθήματα επιμόρφωσης μιας μεγάλης ομάδας συναδέλφων. Τα μαθήματα αυτά για την επιμόρφωση γίνονται ώστε να καλυφθούν οι συνάδελφοι, οι οποίοι επηρεάζονταν από τα σχέδια υπηρεσίας που είχαν εγκριθεί από τη Βουλή πριν από ενάμιση περίπου χρόνο.

Σε δύο φάσεις η επιμόρφωση

Σύμφωνα με τις αποφάσεις που έχουν ληφθεί, το πρόγραμμα θα διεξαχθεί σε δύο φάσεις.

(α) Ολοκληρώθηκε η πρώτη φάση

Σ' αυτή τη φάση επιμορφώνονται όλοι οι συνάδελφοι οι οποίοι επηρεάζονται από τα σχέδια υπηρεσίας και είναι απαραίτητη η επιμόρφωσή τους για να μπορούν να μονιμοποιηθούν. Τα μαθήματα έχουν ήδη ολοκληρωθεί και περιλάμβαναν 25 συναντήσεις.

(β) Η δεύτερη φάση

Η δεύτερη φάση έχει ήδη προσφερθεί κατά τη διάρκεια

του εαρινού εξαμήνου και την παρακολούθησαν όσοι συνάδελφοι δεν έγινε κατορθωτό να παρακολουθήσουν την πρώτη φάση των μαθημάτων.

Να δοθεί το δικαίωμα παρακολούθησης σε όλους

Η ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ με παρεμβάσεις της προς την ΠΟΕΔ ζήτησε και απαίτησε όπως στη Β' Φάση του προγράμματος δοθεί το δικαίωμα και στους υπόλοιπους συναδέλφους που εργάζονται στην Ειδική Εκπαίδευση να παρακολουθήσουν το συγκεκριμένο πρόγραμμα, ούτως ώστε να αποφευχθούν μελλοντικές στρεβλώσεις και πιθανές αδικίες σε περιπτώσεις προαγωγών.

Νέα σχέδια Υπηρεσίας για προαγωγή

Παράλληλα η ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ θέτει επιτακτικά στην ΠΟΕΔ την προώθηση του θέματος των σχεδίων υπηρεσίας για το Βοηθό Διευθυντή και Διευθυντή σχολείων για την Ειδική Εκπαίδευση, ούτως ώστε να λήξει το αλαλούμ που υπάρχει στο θέμα των προαγωγών και να δημιουργηθεί ξεχωριστή πυραμίδα όπως συμβαίνει και στην Προδημοτική Εκπαίδευση. Με τον τρόπο αυτό θα επιδιωχθούν και νέες θέσεις προαγωγής, γεγονός που θα οδηγήσει στην ουσιαστική ανάπτυξη του κλάδου.

Πολλά τα προβλήματα στη Λογοθεραπεία

Ειδικά τα προβλήματα στην ειδικότητα της λογοθεραπείας είναι πάμπολλα. Οι συνάδελφοι λογοθεραπευτές αναγκάζονται να μοιράζονται σε πολλά σχολεία (είναι χαρακτηριστικό ότι υπάρχουν περιπτώσεις λογοθεραπευτών που αναγκάζονται να μοιραστούν σε 6,7 ακόμα και 8 Δημοτικά και Νηπιαγωγεία!) και να έχουν υπό την ευθύνη τους πάρα πολλούς μαθητές.

Το αποτέλεσμα είναι ασφαλώς οι λογοθεραπευτές να αναγκάζονται να περιορίσουν το χρόνο που αφιερώνουν σε κάθε παιδί για να μπορέσουν να ικανοποιήσουν τις ανάγκες όλων των παιδιών. Κάποιες φορές διαμαρ-



τύρονται οι γονείς, όμως, καλό είναι να τους γνωστοποιείται ότι την ευθύνη για το μειωμένο χρόνο λογοθεραπείας φέρει αποκλειστικά το Υπουργείο που δεν δίνει περισσότερο διδακτικό χρόνο.

Κάτι πρέπει να γίνει

Ήρθε ο καιρός το Υπουργείο να δώσει πραγματική έμφαση στα προβλήματα των συναδέλφων λογοθεραπευτών και να βρει τις λύσεις που χρειάζονται για να προσφερθεί ποιοτική λογοθεραπευτική αγωγή στα παιδιά που έχουν ανάγκη.

Συνοδοί

Όπως έχει αναφέρει πλειστάκις στο παρελθόν η ΠΑΔΕΔ - ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ, ένα άλλο πρόβλημα που παρατηρείται είναι η κωλυσιεργία που υπάρχει στην έγκριση συνοδών. Επιβάλλεται να βρεθεί μηχανισμός γρηγορότερης έγκρισης των κονδυλίων από το Υπουργείο Οικονομικών, ώστε να παρέχεται συνοδός στα παιδιά που χρειάζονται αυτή την υπηρεσία.

ΤΟΠΟΘΕΤΟΥΝΤΑΙ ΟΙ ΣΩΣΤΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΞΕΧΩΡΙΣΤΗ ΠΥΡΑΜΙΔΑ ΠΡΟΑΓΩΓΩΝ

ΠΑ.Δ.Ε.Δ.-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ: Μόλις ολοκληρωθούν τα δύο μεγάλα αυτά ζητήματα αρχίζουμε συστηματική και μεθοδευμένη προσπάθεια για επίλυση των καθημερινών προβλημάτων που υπάρχουν στον τομέα αυτό.

Τα πολλά προβλήματα που ταλανίζουν την Ειδική Εκπαίδευση απασχολούν εδώ και πολλά χρόνια τόσο την Π.Ο.Ε.Δ., όσο και την ΠΑ.Δ.Ε.Δ.-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ. Προκειμένου να αρχίσει η επίλυση αυτών των προβλημάτων, η ΠΑ.Δ.Ε.Δ.-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ εργάστηκε με υπευθυνότητα προς αυτή την κατεύθυνση και, ιεραρχώντας τα όσα θα πρέπει να αλλάξουν στην Ειδική Εκπαίδευση, θεώρησε ότι το διεκδικητικό πλαίσιο αυτής της προσπάθειας επιβαλλόταν στη βάση της υπάρχουσας εμπειρίας να είναι πρώτιστα η διασφάλιση των μονιμοποιήσεων των συναδέλφων και κατ' επέκταση ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη ξεχωριστής πυραμίδας προαγωγών.

Η ΠΑ.Δ.Ε.Δ.-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ, μέσα από τη θεσμική και ουσιαστική συμμετοχή της στα συλλογικά όργανα της ΠΟΕΔ, μελέτησε προσεκτικά όλα τα έγγραφα

και τις εισηγήσεις που έφτασαν στην Οργάνωση, και έχοντας ως κύριο γνώμονά της να μην αδικηθεί κανένας συνάδελφος που εργαζόταν στην Ειδική Εκπαίδευση συνέβαλε ουσιαστικά στη διαμόρφωση των νέων Σχεδίων Υπηρεσίας και των Σχεδίων Προαγωγών Ειδικής Εκπαίδευσης.

Σήμερα, είμαστε ένα μόνο βήμα πριν από την ολοκλήρωση της πολύπλοκης και δύσκολης αυτής διαδικασίας, της οποίας οι κυριότερες πρόνοιες επισημαίνονται πιο κάτω:

- Οι μονιμοποιήσεις θα αρχίσουν μόλις διευθετηθούν κάποια μικρά πρακτικά προβλήματα και θα ολοκληρωθούν με την έναρξη της επόμενης σχολικής χρονιάς.
- Θα γίνουν συνολικά 192 μονιμοποιήσεις (θέση Ειδικού Εκπαιδευτικού).
- Οι μόνιμοι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί που εργάζονται στην Ειδική Εκπαίδευση θα κληθούν να αποφασίσουν αν θα μεταπηδήσουν στην Ειδική Εκπαίδευση, ή θα παραμείνουν ως Δάσκαλοι και Νηπιαγωγοί στα σχολεία.
- Τα κριτήρια για τις μονιμοποιήσεις ώστε να κατανεμηθούν ανάλογα οι πιο πάνω θέσεις είναι: (α) η αρχαιότητα, (β) ο αριθμός των συμβασιούχων σε κάθε ειδικότητα και (γ) οι ανάγκες που υπάρχουν στις διάφορες ειδικότητες
- Μακροπρόθεσμα θα παραμείνει σε



κάθε ειδικότητα μόνο ένα ποσοστό 10% ως συμβασιούχοι και όλοι οι υπόλοιποι που θα εργάζονται θα κατέχουν οργανικές θέσεις.

• Η ξεχωριστή πυραμίδα προαγωγών Ειδικής Εκπαίδευσης θεωρούμε ότι είναι προς το συμφέρον της ομάδας αυτής των συναδέλφων και τα Σχέδια Υπηρεσίας για τους Βοηθούς Διευθυντές και τους Διευθυντές είναι έτοιμα, με τις καθοριστικές τροποποιήσεις που εισηγήθηκε η ηγεσία της Π.Ο.Ε.Δ.

• Κατά τη φετινή σχολική χρονιά τα άτομα που εργάζονται στην Ειδική Εκπαίδευση κατανέμονται ως ακολούθως:

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΜΟΝΙΜΟΙ	ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΙ
ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ	133	190
ΚΩΦΩΝ	17	3
ΑΚΟΥΣΤΟΛΟΓΙΑΣ	1	
ΤΥΦΛΩΝ	3	
ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	57	55
ΕΙΔΙΚΗΣ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ	3	4
ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	3	6
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	6	
ΜΟΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	1	4
ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	1	8
ΣΥΝΟΛΟ	255	270

*Σημ: Οι πιο πάνω αριθμοί δείχνουν πόσοι συνάδελφοι είναι διορισμένοι αυτοί τη στιγμή ανά ειδικότητα στην Ειδική Εκπαίδευση (ενδεχομένως να διαφέρει ο αριθμός από τον κατάλογο διοριστέων, γιατί υπάρχουν περιπτώσεις συναδέλφων που δεν έχουν αποδεχτεί διορισμό με σύμβαση).

Μετά από τη διευθέτηση των σοβαρών ζητημάτων των μονιμοποιήσεων και των προαγωγών της Ειδικής Εκπαίδευσης η ΠΑ.Δ.Ε.Δ.-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ δεσμεύεται ότι μέσα από συνεχή διάλογο με τους συναδέλφους της Ειδικής Εκπαίδευσης, θα πρωτοστατήσει και στην επίλυση των υπόλοιπων καθημερινών προβλημάτων που δυσχεραίνουν το δύσκολο και σημαντικό έργο που επιτελούν οι συνάδελφοι της Ειδικής Εκπαίδευσης στα σχολεία.